



## Louna Langlois

Autonomie ★★★  
Éloquence ★★★

Écoute ★★★  
Énergie ★★★

Efficacité ☆★★  
Expérience ☆☆☆

🚲 🚗 🚊 🚗 Permis B

Je suis Louna, j'ai 19 ans et je viens de Montpellier.

Engagée et enthousiaste dans les projets que je porte et les causes qui me tiennent à coeur. Je prends beaucoup de plaisir dans l'interaction avec l'autre et je porte des valeurs fortes qui font de moi une personne intègre.

### Coordonnées

Louna Langlois  
13, rue de la Madone  
30320 Saint-Gervasy  
📞 +33 616 473 377  
✉️ [langlois@louna.com](mailto:langlois@louna.com)

### Formation

2017 : Baccalauréat Littéraire - Mention bien  
2017-2018 : Université Montpellier-3 d'anthropologie - L1

### Expériences professionnelles

Août 2018 - 1 mois à [Léo Lagrange Vaucluse Pôle Handicap](#).

Animatrice en centre de loisirs accueillant des enfants en situation de TSA (Trouble du Spectre Autistique).

Les compétences apportées ou validées :

- Sensibilisation au handicap - Comment se comporter, savoir gérer une crise.
- Patience et adaptabilité - Apprendre à découvrir la personne, comprendre ses besoins.
- Travail d'équipe - Organisation avec 5 ou 6 animateurs très soudés.
- Rythme de travail soutenu - 8h/17h en continu, 1 enfant par animateur.
- Gestion des émotions - Savoir gérer ses émotions lorsque l'enfant fait mal ou part en crise et ne pas le perturber par ses ressentis.
- Empathie - Prévoir une crise par l'observation de l'enfant et la compréhension de ses angoisses et de ce qui risque de le troubler. Découvrir le monde de quelqu'un sans s'imposer.

Mon travail consistait à animer des interventions en milieu scolaire et dans les écoles de police sur les thèmes du sexisme, de l'homophobie, de l'immigration et du handicap avec des outils d'éducation populaire, à travers le jeu et le débat.

Les compétences apportées ou validées :

- Animation de groupe - Permettre à tout le monde de s'exprimer et d'échanger sur des sujets polémiques, prendre la parole en public.
- Travail d'équipe - S'organiser et intervenir en binome et en groupe.
- Autonomie et organisation - Créer des journées, des outils, démarcher, prévoir les différentes interventions, rédiger les bilans.

---

## Expériences personnelles

---

2016-2018 - Co-créatrice de [Plein Phare](#), outil d'accompagnement à l'orientation des lycéens par des stages et ateliers.

J'ai éprouvé des difficultés au moment de choisir mon orientation post-bac. En partageant mon ressenti, je me suis rendu compte que c'était partagé par beaucoup de lycéen-ne-s. Nous avons décidé de créer Plein Phare en nous aidant des approches Agiles et Lean.

Voilà une vidéo explicative : <https://vimeo.com/237764542> - <https://www.pleinphare.xyz>

Les compétences apportées ou validées :

- Réaliser un projet en partant d'une idée.
- Créer en groupe - S'accorder sur les intentions et les valeurs.
- Formation aux approches [agile](#) et [lean](#).

---

Cycle de conférences

- [Agile game france - Lyon](#)
- No-conference sur les "innovative games" : [Play14 London](#)
- [Forum Ouvert](#) - "Un territoire innovant où les jeunes peuvent s'impliquer, oui mais comment?"

---

Compétences numériques

- Réseaux sociaux : [f](#) - [@](#) - [t](#)
- Organisations : [\\*](#) - [c](#) - [u](#)